

Ondersteuningsprofiel

Het Talent

2019-2020

Meer- en minder begaafdheid



Leerlingen werken op zijn/haar eigen niveau desgewenst in clusters. Voor meer begaafden is er de Dolfijngroep waar onze kinderen wekelijks heen gaan. De Dolfijngroep is

intern. Voor de meer begaafden plus is er de Delfinogroep waar de kinderen een keer per week naar toe gaan. Deze voorziening is op de School met de Bijbel in Hei- en Boeicop.

Gedragsproblematiek



Onze school is een **Kanjerschool**. De leerkrachten hebben de opleiding van de Kanjertraining gevolgd en zijn gediplomeerd.

Tevens is er een gedragspecialist in dienst.

Fysieke beperking



Onze school is toegankelijk voor kinderen met een rolstoel.

Dyslexie/Dyscalculie



Wij bieden leerlingen met dyslexie /dyscalculie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal en wanneer nodig ondersteuning

Schoolklimaat



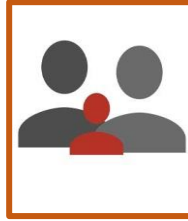
Onze school wil een school zijn die zorg draagt voor alle leerlingen.

Ons motto is:

“Het Talent laat je stralen”. Er is veel

aandacht voor een veilig pedagogisch klimaat. We hechten veel waarde aan welbevinden van de leerlingen en veiligheid.

Ouderbetrokkenheid



Ouders zijn onmisbaar in de opvoeding en de ontwikkeling van het kind.

Wij vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk en willen ouders zo veel mogelijk betrekken bij de ontwikkeling van het kind en bij de activiteiten op school.

Inhoud

Inhoud	3
Inleiding.....	4
Wet passend onderwijs en het SOP	4
SWV Driegang.....	4
Wat betekent het SOP voor ouders?.....	4
Basisondersteuning	5
Kwaliteitsniveau	5
Preventieve en licht curatieve interventies	7
Ondersteuningsstructuur.....	9
Huidige diversiteit leerling populatie	9
Huidige deskundigheid op Het Talent.....	10
Basisondersteuning en ontwikkel ambities van Het Talent	12
Ambitie.....	15
Beleid.....	15
Onderwijs	15
Begeleiding.....	15
Organisatie.....	15
Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs	16

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Het Talent. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op Het Talent. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de directie.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden. Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde

opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.

2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit. Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	<p>Aanbod dyslexie</p> <p>Preventief Het Talent werkt met het Protocol Dyslexie. Op deze manier worden leerlingen met dyslectische kenmerken vroegtijdig gesignaleerd.</p> <p>Curatief Indien nodig kan in de groepen 2, 3 en 4 het programma Bouw worden ingezet. In de groepen 5-8 kan het programma Read & Write worden ingezet. Op school is een taal/leesspecialist aanwezig.</p>
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<p>Leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie</p> <p>Binnen de groep Deze leerlingen krijgen verdiepingsmogelijkheden met behulp van methodes. Bij rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen wordt de lesstof compact aangeboden.</p> <p>Buiten de groep Er is een Dolfijngroep voor leerlingen van groep 3 t/m 8. De leerlingen van de Dolfijngroep krijgen werkopdrachten om in de groep te maken.</p> <p>Buiten de school Binnen onze vereniging TriVia is er de Delfinogroep. Dit is een aparte plusgroep voor de 10% hoogst scorende leerlingen van de scholen van TriVia. Zij komen wekelijks 1 dag bij elkaar.</p> <p>Leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie</p> <p>Binnen de groep Deze leerlingen krijgen ondersteuning en extra instructie van de eigen leerkracht of deze van een andere groep. We werken met lezen, rekenen en spelling groepsdoorbrekend in niveaugroepen. Kinderen werken zo op het niveau dat bij hen past.</p>
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	<p>Het schoolgebouw is grotendeels toegankelijk voor fysiek beperkte en invalide kinderen.</p> <p>Voor kinderen met ernstige gehoor- of zichtproblemen wordt per kind naar de behoefte gekeken en wordt er wanneer mogelijk zorg op maat geboden.</p>

<p>(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek</p>	<p>Preventieve programma's</p> <p>Voor de sociaal emotionele ontwikkeling wordt er in de groepen gewerkt met de Kanjertraining. Om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen op dit gebied, wordt er gebruik gemaakt van een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem. In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de leerlijnen van Parnassys! In groep 3 t/m 8 wordt gewerkt met KANVAS. Dit is het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining.</p> <p>Curatieve programma's</p> <p>De school beschikt over een pestprotocol. Wanneer er extra ondersteuning nodig is op het gebied van sociale veiligheid en gedragsproblematiek wordt de interventie vanuit de Kanjertraining gegeven.</p> <p>Het Talent heeft deskundigheid in huis in de vorm van een gedragspecialist.</p>
<p>Protocol voor medisch handelen</p>	<p>Het Talent heeft een beleidsplan Arbo-Veiligheid-Welzijn. Dit beleidsplan wordt gebruikt binnen de vereniging TriVia. Hierin is een hoofdstuk over medicijnbeleid en een protocol voor medisch handelen opgenomen.</p>
<p>Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?</p>	<p>Het Talent biedt licht curatieve zorg. Hierbij kan gedacht worden aan lichte ondersteuningsarrangementen voor bijvoorbeeld dyslexie, minder of meer dan gemiddelde intelligentie, werkhouding of een lichamelijke beperking. Bij het bieden van de licht curatieve zorg werken wij indien nodig samen met het Sociaal Team van de gemeente Vianen en met de orthopedagogen van ons samenwerkingsverband. Vanuit het Sociaal Team kunnen wij een beroep doen op ondersteuning voor ouders bij de financiële planning en op opvoedkundig gebied.</p>
<p>Schoolklimaat</p>	<p>Wij bieden onze leerlingen, de ouders en de leerkrachten een veilig schoolklimaat. De sociale veiligheid wordt jaarlijks gemeten door middel van vragenlijsten van het programma Werken met Kwaliteit en de Kanvas. De leerkrachten voeren structureel kind gesprekken waarbij onder andere het welbevinden van het kind besproken wordt, maar ook de vraag gesteld wordt: wat heb jij van ons nodig?</p>

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van Het Talent kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

	Groepen 1/2	Groepen 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school	2	1	1		4
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
1. Basisondersteuning					
Totaal					
2. Basisondersteuning-plus					
Taal					
Rekenen					
Minder begaafdheid					
Meer/hoog begaafdheid					
Gedrag					
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Spraak					
Totaal					
3. Extra ondersteuning					
OPP taal					
OPP rekenen					
OPP minder begaafdheid					
OPP meer/hoog begaafdheid					
OPP gedrag					
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					

Thuisituatie					
Totaal					
4. Extra ondersteuning-plus					
OPP en AB leergebieden					
OPP en AB gedrag					
OPP en AB fysieke gesteldheid					
OPP en AB cluster 1					
OPP en AB cluster 2					
Totaal					0

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

Huidige deskundigheid op Het Talent

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma
Intern Begeleider		X
Taal/leesspecialist		
Dyslexie specialist		
Rekenspecialist		
Gedragsspecialist		X
Sociale vaardigheden specialist		X
Hoogbegaafdheid specialist		
Remedial teacher		
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)		
Spelbegeleiding		
Jonge kindspecialist		X
Coaching en Video interactie begeleiding		
Vakleerkracht lichamelijke oefening		

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		X	
Logopedist			X (contacten via de gemeente Vianen)
Hoogbegaafdheidsspecialist		X	
Schoolmaatschappelijk werk			X (contacten lopen via de gemeente Vianen)
Intern Begeleider			
Taal/leesspecialist		X	
Dyslexiespecialist		X	
Sociale vaardigheden specialist		X	
Motorische remedial teacher			X
Spelbegeleiding		X	
Coaching en video interactie begeleiding	X		

Basisondersteuning en ontwikkel ambities van Het Talent

De term basisondersteuning doelt op datgene wat er van iedere school binnen het SWV verwacht kan worden op het gebied van (passend) onderwijs en ondersteuning. De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

Het niveau van de basisondersteuning wordt beschreven in zowel het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband als in het school specifieke schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Het Talent.

Onderdelen (domeinen) van de basisondersteuning

De eisen die worden gesteld aan de basisondersteuning worden onderverdeeld in vier verschillende domeinen:

- 1) beleid
- 2) onderwijs
- 3) begeleiding
- 4) organisatie

Deze vier domeinen zijn elk onderverdeeld in een aantal ijkpunten. Elk van deze ijkpunten kent concrete indicatoren op zowel het niveau van de basiskwaliteit als op het niveau van de PO-kwaliteit. In de onderstaande tabel geven we per domein aan om welke ijkpunten het gaat en in hoe verre deze op onze school zijn gerealiseerd en wat de ambities zijn.

	13 ijkpunten	Huidige situatie
Beleid		
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	Goed
2	Schoolondersteuningsprofiel	Goed
Ambitie: Het schoolondersteuningsprofiel is onderdeel van het schoolplan en de schoolgids.		
3	Effectieve ondersteuning	Goed
Ambitie		
Onderwijs		

4	Veilige omgeving	Goed
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	Goed
Ambitie De leerkrachten zijn in staat leerlijnen te vertalen naar de ontwikkeling van een kind.		
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	Goed
Ambitie Met behulp van methodes adaptief werken bij de vakken rekenen, taal, spelling en technisch lezen.		
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	Goed
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	Goed
Begeleiding		
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	Goed
Ambitie Onze onderwijsarrangementen zijn afgestemd op het niveau van iedere leerling.		
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	Goed
Ambitie We gebruiken voor de leerlingen een digitaal portfolio		
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	Goed
Ambitie Ouders zijn onderdeel van het onderwijs van Het Talent en worden hier optimaal in betrokken.		
Organisatie		
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	Goed
Ambitie Taken en verantwoordelijkheden van leraren en directie op het terrein van ondersteuning van leerlingen zijn duidelijk en transparant. Het zorgplan wordt geactualiseerd.		
13	Een effectief ondersteuningsteam	Voldoende

Ambitie

De school heeft een ambitie waaraan in de komende 4 jaar wordt gewerkt.
Dat betreft de volgende ijkpunten:

Beleid

- Het schoolondersteuningsprofiel is onderdeel van het schoolplan en de schoolgids.

Onderwijs

- De leerkrachten zijn in staat leerlijnen te vertalen naar de ontwikkeling van een kind.
- Met behulp van methodes adaptief werken bij de vakken rekenen, taal, spelling en technisch lezen.

Begeleiding

- Onze onderwijsarrangementen zijn afgestemd op het niveau van iedere leerling.
- Er wordt een protocol contacten met ouders opgesteld zodat voor iedereen duidelijk is wat we van elkaar kunnen verwachten.

Organisatie

- Taken en verantwoordelijkheden van leraren en directie op het terrein van ondersteuning van leerlingen zijn duidelijk en transparant. Het zorgplan wordt geactualiseerd.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs

Wanneer het gaat over het ontwikkelen van kinderen en het komen tot leren, blijkt dat wij in de meeste gevallen passend onderwijs kunnen organiseren.

We kunnen dit niet als gedragsproblemen zijn, met name in de acting-out sfeer, bereiken wij een grens.

In het fysiek - medisch domein kunnen wij geen passend onderwijs realiseren voor geheel blinde, ernstig fysiek en ernstig verstandelijk beperkte kinderen. Bij minder ernstige beperkingen komen we aan onze grens als er ook ernstige gedragsmoeilijkheden zijn.

Ten aanzien van de sociaal - emotionele ontwikkeling kan de school geen onderwijs organiseren voor leerlingen die voor de regulering van hun gedrag aangewezen zijn op 1-1 begeleiding, bij structurele onveiligheid voor de leerling zelf, medeleerlingen of leerkracht.

Voor specifieke onderwijsbehoeften, die vooral draaien om werkhouding, kan de school geen passend onderwijs organiseren als het leerrendement te laag blijft, ook met ondersteuning van buitenaf.

Voor het domein thuissituatie denken wij dat we voor alle kinderen een warme plek kunnen bieden.